

**MAESTRO JESÚS MANUEL SUBERO:
MIS “PALABRAS TESTIMONIALES” CON MOTIVO
DEL CENTENARIO DE SU NACIMIENTO**

Iván Gómez León

iegomezleon@gmail.com

Premio Nacional de Historia 2021

La Asociación de Cronistas Oficiales del Estado Nueva Esparta ha anunciado que el próximo viernes 21 de mayo se cumplirá el 40° de su creación y el centenario del nacimiento del Maestro Jesús Manuel Subero y, con tal motivo, se realizará a las 10:00 a.m. en el Centro de Artes “Omar Carreño”, de La Asunción, una sesión especial del Consejo Legislativo Regional en la cual disertará como Orador de Orden el Profesor Rafael Lunar Leandro.

Esta noticia nos ha resultado muy grata por cuanto es justicia rendir reconocimientos y homenajes a todas aquellas personas que, en las más diversas áreas, hayan brindado especiales aportes y contribuciones al enriquecimiento espiritual y material de nuestra vida de pueblo. En este panorama el Maestro Jesús Manuel Subero ocupa un lugar destacado y transcurrirán los siglos y será siempre asumido como un deber perennizarlo entre nosotros. Voluntades como ésta –a consecuencia de su brillante trayectoria y obra intelectual trascendental– son inmortales.

El tema del ejercicio docente pleno, cabal, responsable, consciente, constituyó una de las preocupaciones centrales de Jesús Manuel Subero. Y así nos legó su testimonio en el libro **ABC para jóvenes maestros**, en artículos de prensa y en entrevistas ofrecidas a periodistas regionales.

De todo el material disponible seleccioné uno: la entrevista que le hiciera el periodista Marcos Tineo, publicada en el diario **Sol de Margarita**, de Porlamar, correspondiente al 28 de septiembre de 2000 con el título de: “El Maestro Jesús Manuel Subero en sus 60 años de Magisterio. Ser Maestro es una forma de conducta permanente.” Porque en breves palabras, sentidas, convencidas, maceradas en su fructífera experiencia, expresó ideas críticas, duras, pero cargadas de un profundo contenido que aún hoy nos llaman a la reflexión:

El Maestro Jesús Manuel Subero en sus 60 años de Magisterio

SER MAESTRO ES UNA FORMA DE CONDUCTA PERMANENTE

Marcos Tineo

Las razones esenciales de un docente son, en primer lugar, conocer técnicas para saber cómo va a enseñar, tener cultura para saber lo que va a enseñar y psicología para conocer el complejo mundo de los niños.

“A los educadores de ahora les digo que piensen en lo que tiene que hacer un maestro y que adquieran la responsabilidad. Ser maestro no es cualquier cosa. No es un modo de ganar un salario. Es una conducta, una actitud permanente. El maestro anda vestido siempre de maestro. Se es maestro en la calle, en la playa y donde quiera que esté irradiará esa personalidad.”

Quien así se expresa cumplió ayer 60 años de haber ingresado al magisterio. Sesenta años de batallar y de producir, toda vez que nunca se limitó a las aulas de clases, sino que se hizo paladín de la investigación histórica.

El maestro Jesús Manuel Subero se tomó para sí la tarea de recopilar y ensamblar los registros históricos de su tierra insular, para que perdurara en la memoria de sus hijos.

“Me inicié el 27 de septiembre de 1940 en la escuela de Campeare, Escuela Rural N° 232, y el maestro se llamaba entonces Preceptor, porque hacíamos las veces de director y de maestro. Yo tenía tres grados: primero, segundo y tercero. Aquí conservo los listados originales de mis primeros alumnos.”

Resulta increíble ver esos registros en un papel amarillento, curtido desde hace 60 años, con los nombres manuscritos de los afortunados que iniciaban su recorrido por el mundo del alfabeto.

-¿Pensó alguna vez que iba a poder mostrar esos listados 60 años después?

-Ese es el problema, uno nunca se lo imagina, pero tiene la determinación de quien lo hizo inconscientemente y aquí tienes el resultado.

Cuenta que comenzó a los 18 años y que tuvo un maestro de primero a quinto grado, que cuando estaba muriendo quiso saludar a sus alumnos y cuando llegó a hablar con él, era un muchacho que estudiaba quinto grado, y le dijo: ‘Mire Subero, fíjese en mí, si usted quiere ser maestro de escuela. Esta es una profesión ingrata, yo he sido maestro toda mi vida y aquí muero todo arruinado.’ Era un maestro de Coche, un hombre de una gran personalidad.”

-“Los maestros de hace 60 años y los de ahora son como el día y la noche. En la época nuestra nos quedamos en el día, con la luz. Hoy los maestros no saben adónde van. Primeramente no tienen personalidad. Los alumnos se ríen en sus caras porque no tienen cultura ni preparación.”

Apunta que las razones esenciales de un docente, son, en primer lugar conocer técnicas para saber cómo va a enseñar, tener cultura para saber lo que va a enseñar y psicología para conocer el complejo mundo de los niños.

-“La mayoría de los educadores van a las universidades para buscar un título y tener un mejor sueldo, pero no buscando incremento cultural. Muchos maestros se ponen a estudiar cuando les falta poco para jubilarse, simplemente para que la jubilación le salga con un sueldo mayor.”

Dice que no cree que el problema sea de los sueldos o de los patronos. Sencillamente, dice, el maestro está fallando. Admite que hacen falta mejores sueldos, pero hay que ver si ellos están enseñando.

“Por ejemplo, es bueno que manden a investigar a los muchachos. Eso es bueno que los muchachos aprendan por sí. Pero si los van a mandar a investigar, tienen primero que enseñarle a investigar. Eso es lo que no están haciendo los maestros.”

Así, con mucha energía a sus 78 años de edad, siempre entre los libros de su amada y generosa biblioteca, hoy pública por su propia decisión, el maestro Subero, señera figura de la enseñanza insular, el hombre de Pampatar, el académico, acumulaba afectos de las muchas personas que ayer desfilaban por su hogar.

Marcos Tineo: *“El Maestro Jesús Manuel Subero en sus 60 años de Magisterio. Ser maestro es una forma de conducta permanente.” Sol de Margarita*. Porlamar, 28 de septiembre de 2000, p. 7.

Santa Ana del Norte, 18 de mayo 2022.